

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И.Здоровцева  
по основным общеобразовательным программам

Приложение 1

## Структура

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Условия функционирования образовательного учреждения
  - 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
  - 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
  - 2.3. Режим работы образовательного учреждения.
- III. Содержание образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план образовательного учреждения;
  - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением;
  - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
  - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
  - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
  - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
  - 3.7. Воспитательная работа в образовательном учреждении.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса
  - 4.1. Научно-методическое обеспечение;
  - 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения;
  - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
  - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
  - 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения;
  - 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)
  - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;
  - 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
  - 5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования;
  - 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;
  - 5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.



## **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотарёвская средняя общеобразовательная школа им. С.И.Здоровцева»
- 1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса): 346645, Ростовская область, Семикаракорский район, хутор Золотаревка, улица Степана Здоровцева 28А
- 1.3. Телефон, факс, 8(863 56) 2 95 91
- 1.4. Устав МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И.Здоровцева утвержден приказом Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 30.07.2019г. № 482, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Ростовской области 61100 ОГРН 1036132000948, представленного при внесении в ЕГРЮЛ записи от 09.08.2019г. ГРН 2196196680546.
- 1.5. Учредитель Отдел образования Администрации Семикаракорского района, согласно договора № 1 от 28.02.2011 г. «О взаимоотношениях (об отношениях) между учредителем и образовательным учреждением»
- 1.6. Организационно-правовая форма - муниципальное
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 61, номер 007596962, дата 08.05.2003 , ИНН 6132008208).
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 61, номер 002925347, дата 08.05.2003, кем выдано Инспекция МНС России по Семикаракорскому району Ростовской области, ОГРН 1036132000948).
- 1.9. Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости Серия 61 АГН 920521 выдано 24.03.2008г.
- 1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком Серия 61АВ 141513 выдано 28.12.2005г.
- 1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л01, номер 0004372, дата выдачи 22.11.2017и срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области ), приложение к лицензии №1 от 22.11.2017г.. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: образовательная деятельность по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же программ дополнительного образования
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации Серия ОП, номер 025692, дата выдачи 17.04.2012 и срок действия 17.04.2024г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).
- Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. образовательная деятельность по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.13. Локальные акты учреждения: перечень.
- Программа развития;
  - Положение о языках обучения, в т.ч. от обучения на иностранных языках;
  - Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти);
  - Положение о формах обучения по дополнительным программам и основным программам профессионального обучения;



- Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий: для реализации образовательных программ дошкольного образования, для реализации профессиональных образовательных программ, для реализации образовательных программ начального общего, среднего общего образования (учебниками, учебными пособиями);
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, освоившими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги;
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в (в т.ч. требования к одежде);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема обучающихся в образовательную организацию (на обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным образовательным программам);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок и формы проведения итоговой аттестации;
- Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение об организации научно-методической работы;
- Положение об организации консультационной, просветительной деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности;
- Режим занятий обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения;
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ;
- Порядок зачета результатов освоения учебных курсов, дисциплин, практики, дополнительных программ в других образовательных организациях;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации;
- Порядок предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации;
- Порядок установления различных видов материальной поддержки обучающихся;
- Порядок оказания платных образовательных услуг (в том числе основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг) на основании правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Правительством РФ;
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и их применение (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели;
- Коллективный договор;
- Порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти);
- Правила, обязанности и ответственность работников образовательной организации, кроме педагогических и научных работников;
- Положение о порядке проведения самообследования в школе;
- Порядок ознакомления с документами;
- Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств ;



- Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд бюджетной образовательной организации;
- Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет;
- Положение о порядке организации и проведения работ по защите персональных данных;
- Политика обработки и защиты персональных данных;
- Правила обработки персональных данных;
- Порядок доступа работников в помещения, в которых ведется обработка персональных данных и организация безопасности этих помещений;
- Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима;
- Положение об организации внутриобъектового режима;
- Правила использования сети Интернет;
- Положение о системе контентной фильтрации;
- Декларация пожарной безопасности;
- Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт безопасности;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников (Кодекс профессиональной этики);
- Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению;
- Положение об оплате труда;
- Положение о механизмах учета результатов нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура» во 2-11 классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаминская средняя общеобразовательная школа».
- Положение о работе со слабоуспевающими учащимися;
- Положение об организации работы МБОУ Шаминская СОШ в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей;
- Положение о творческой группе;
- Положение о внутреннем финансовом контроле;
- Положение о текущем контроле и нормах оценки учащихся с ЗПР;
- Положение по организации инклюзивного образования;
- Положение об информационной открытости;
- Порядок проведения инвентаризации имущества, финансовых активов и обязательств;
- Положение о порядке постановки на внутришкольный учет;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о родительском комитете школы;
- Положение о школьном интернете – сайте;



- Положение об организации работы уполномоченных лиц профсоюзного комитета или трудового коллектива;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о библиотеке школы;
- Положение о педагогическом совете школы;
- Положение об обучении на дому;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о порядке кооптации членов управляющего совета;
- Положение о проектной деятельности учащихся;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о ОРКСЭ;

1.14. Филиалов в МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И.Здоровцева – нет.

## 2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2019.

(количество человек) – 162 человек

Таблица 1

|   | Начальное<br>общее<br>образование | Основное<br>общее<br>образование | Среднее<br>общее<br>образование | Всего |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------|
| Общее количество классов/<br>средняя наполняемость  | 4/16                              | 6/15                             | 2/6                             | 12/14 |
| Общее количество<br>обучающихся   | 64                                | 87                               | 11                              | 162   |
| В том числе:  |                                   |                                  |                                 |       |
| Занимающихся по базовым<br>общеобразовательным<br>программам  | 64                                | 87                               | 11                              | 162   |
| Занимающихся по<br>специальным<br>(коррекционным)<br>образовательным<br>программам (указать вид)  | 0                                 | 0                                | 0                               | 0     |
| Занимающихся по<br>программам углублённого<br>изучения предметов (указать<br>предметы)  | 0                                 | 0                                | 0                               | 0     |
| Занимающихся<br>в группах продлённого дня   | 0                                 | 0                                | 0                               | 0     |
| Занимающихся по<br>программам<br>дополнительного<br>образования   | 64                                | 87                               | 11                              | 162   |
| Получающих дополнитель-<br>ные образовательные услуги<br>(в т.ч. платные, за рамками<br>основных образовательных<br>программ, а также посред-<br>ством других учреждений –<br>дополнительного образова- | 2                                 | 2                                | 0                               | 4     |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| ния детей, профессионального образования и т.п.) |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

| Наименование показателей   | 20 17 год | 20 18 год | 20 19 год |
|--|-----------|-----------|-----------|
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения         | 0         | 0         | 0         |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 5         | 2         | 2         |
| в том числе:   |           |           |           |
| исключенных из образовательного учреждения                             | 0         | 0         | 0         |
| выбывших на учебу в другое образовательное учреждение                  | 5         | 1         | 2         |
| по другим причинам   | 0         | 1         | 0         |
| 3. Из числа выбывших:  |           |           |           |
| трудоустроены  | 0         | 0         | 0         |
| не работают и не учатся  | 0         | 0         | 0         |

## 2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

|   | 1 ступень                                 | 2 ступень                                      | 3 ступень                                    |
|---|---|--|--|
| Продолжительность учебного года                               | 33 недели– 1 класс<br>34 недели-2-4 класс | 34 недели – 5, 9класс<br>35 недель – 6-8 класс | 34 недели – 11 класс<br>35 недель – 10 класс |
| Продолжительность учебной недели                              | пятидневная                               | пятидневная                                    | пятидневная                                  |
| Продолжительность уроков                                      | 45 минут                                  | 45 минут                                       | 45 минут                                     |
| Продолжительность перерывов                                   | 10 и 20 минут                             | 10 и 20 минут                                  | 10 и 20 минут                                |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 2-4 класс – с 13.05.2020 по 21.05.2020 г. | 5-8 класс- с 13.05.2020 по 21.05.2020 г.       | 10 класс - с 13.05.2020 по 21.05.2020 г.     |
| Сменность:  | 1 смена                                   | 1 смена  | 1 смена                                      |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/64                                      | 6/87   | 2/11   |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 0   | 0  | 0  |

## 3. Содержание образовательного процесса

### 3.1. Учебный план.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Золотарёвская средняя общеобразовательная школа им. С. И. Здоровцева»**  
**на 2019-2020 учебный год.**



МБОУ Золотарёвская СОШ реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие базовую подготовку обучающихся, соответствующую государственным общеобразовательным стандартам. Школа считает своей основной целью становление творческой личности, обладающей базовыми знаниями.

Образовательный процесс организуется в соответствии с ее основной целью и строится на основе передовых педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих уровень образования.

Учебный план МБОУ Золотарёвская СОШ сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

#### **Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

#### **Постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

#### **Приказы:**

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»  
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;



- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

#### **Письма:**

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017 – 2018 учебный год»;



- письмо Минобразования Ростовской области рег.№24/4.1-5038 от 23.06.2017 «О введении учебного предмета «Астрономия»;
- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки РФ №ТС-194/08 от 20.06.017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Устав МБОУ Золотарёвская СОШ им.С.И.Здоровцева.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основопологающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, а также вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная МБОУ;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;



- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Совокупность цели и задач образовательной деятельности школы отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет предпрофильное обучение на уровне основного общего образования и профильное на уровне среднего общего образования.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов
- предметных результатов.

Учебный план отражает возможности школы в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности обучающегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как разработка и проверка гипотез, умение работать в проектной режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Требования к структуре основной образовательной программы ФГОС учтены в построении основной образовательной программы школы на предстоящий учебный год и включены новые компоненты для обогащения учебного плана, расширения ресурсных возможностей образовательного учреждения:

- программа духовно-нравственного развития и воспитания, социализации обучающихся;
- программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся;
- программа исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Такой подход к разработке основной образовательной программы обеспечит предпосылки к формированию нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, так как учебный план не является самостоятельным инструментом для достижения образовательных результатов.



По ФГОС НОО работают 1-4 классы. По ФГОС ООО работает 5 -9 классы. По БУП-2004 работают 10-11 классы.

#### Характеристика компонентов учебного плана.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и классам.

В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

□ Федеральный компонент составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

□ Компонент образовательного учреждения – 20 %

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и классам.

В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ Золотарёвская СОШ включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- на усиление федерального компонента;
- на введение новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, факультативных курсов по выбору;
- на организацию предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

- распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса (усиление учебных предметов федерального компонента; обеспечение предпрофильной и профильной подготовки учащихся, введение дополнительных модулей).

#### Организация образовательного процесса

Расписание обязательных занятий (уроков) и внеурочной деятельности составляется в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 11 классов-комплектов:

Начальное общее образование – 4 класса; Основное общее образование – 5 классов; Среднее общее образование – 2 класса. В действии 4 учебных кабинета: химии, биологии, информатики, начальных классов; спортивный зал, актовый зал.

Учебный план ориентирован: для 1-4 классов на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11 классов на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – пятидневная.

Продолжительность учебного года:

- 35 учебных недель для 6-8, 10 классов;
- 34 учебные недели для 2-5, 9, 11 классов;
- 33 учебные недели для 1 класса.

Продолжительность урока: в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии : в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, на 4 уроке экскурсии, прогулки; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 20 минут. Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут.

Режим работы школы: занятия проводятся в 1 смену.



Форма обучения: очная (классно-урочная), обучение на дому (на основании медицинского заключения).

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 обучение в 1-м классе ведется без домашних заданий. На домашние задания отводится во 2–3-х классах до 1,5 часов, в 4-5-х классах – до 2 часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-11-ых классах – до 3,5 часов.

Каникулы:

- 31 календарный день в течение учебного года для 2-11 классов;
- 31 календарный день в течение учебного года для 1 класса + дополнительные каникулы (7 календарных дней) в середине третьей четверти (в феврале);
  - летние каникулы для учащихся 1-5 классов – с 23.05. по 31.08
  - для учащихся 6-8, 10 классов – с 30.05 по 31.08.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебная нагрузка состоит из часов федерального компонента и компонента образовательного учреждения и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки. При пятидневной учебной неделе она составляет:

|             |            |           |            |
|-------------|------------|-----------|------------|
| -1 класс    | - 21 час   | -2 класс  | - 23 часа  |
| -3-4 классы | - 23 часа  | -5 класс  | - 28 часов |
| -6 класс    | - 29 часов | -7 класс  | - 31 час   |
| -8 класс    | -32 часа   | -9 класс  | - 33 часа  |
| -10 класс   | -34 часа   | -11 класс | - 34 часа  |

### Начальное общее образование

Основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4-е классы) – обеспечивают воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом. Обучающиеся овладевают основными группами новых умений. К первой относится группа универсальных учебных действий, составляющих основу умений учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Школа реализует ФГОС начального общего образования в 1-4 классах. Программы начального общего образования реализуются средствами УМК «Школа России» в 1, 2, 3 и 4 классах.



**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Таким образом, установлено количество часов на изучение предметной области «Родной язык» в объеме 1 часа в 3 классе и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

**Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Одним из модулей является «Разговор о правильном питании».

**Учебный предмет «Иностранный язык» (английский)** изучается со 2-го класса по 4-ый классы в количестве 2-х часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

**На учебный предмет «Физическая культура»** во всех классах отводится 3 часа в неделю. Общее количество часов федерального компонента в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 года, № 1994.

**Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1час) и «Изобразительное искусство» (1 час).**

**В 4-ом классе проводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа.** На основании опроса родителей учащихся для изучения в 2018-2019 учебном году выбран модуль «Основы православной культуры». (Протокол родительского собрания № 4 от 12.04.2019 г.) Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа.

В рамках реализации новых ФГОС на уровне начального образования в 1, 2, 3, 4 классах проводятся занятия внеурочной деятельностью, направленные на спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие учащихся, основными задачами этих занятий являются:



- получение первоначального представления о родном Донском крае, о культурно-исторических традициях Донского казачества в кружке «**Доноведение**»;
- творческое раскрытие детей в области декоративного, изобразительного, музыкального искусства в кружках и художественных студиях «**Творческая мастерская**», «**Живые краски**»;
- оздоровление детей и закрепление интереса учащихся к подвижным играм, спортивным играм в спортивных клубах «**Крепыш**», «**Здоровячок**», «**Чемпион**»;
- развитие интеллектуально-творческой, одарённой личности через занятия шахматами в кружке «**Белая ладья**»;
- создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством кружков «**Хочу всё знать**», «**Маленькие исследователи**»;
- создание условий для психологического развития ребёнка в социуме посредством научного сообщества «**Я познаю мир**»;

#### Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Цель: дать учащимся базовое общее образование. В основной школе реализуется общеобразовательная программа, закладывается фундамент общеобразовательной подготовки. Содержание образования на втором уровне образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основные общеобразовательные программы основного общего образования (5-9-е классы) – обеспечивают создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- на усиление федерального компонента;
- на введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И. Здоровцева реализует на основном уровне обучения ФГОС для 5-9 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю;

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или)



тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

В МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И. Здоровцева в 2019-2020 учебном году предмет ОДНКР проводится в 5-6 и 8- 9 классе как отдельный учебный предмет для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области **ОДНКР** должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

В связи с этим, на изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** установлено 0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Родная литература» в 8 классе и 1 час в неделю - «Родной язык», 1 час в неделю - «Родная литература» в 9 классе.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»**, выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевode) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы **«Математика»** (5-6 классы), **«Алгебра»** (7-9 классы) и **«Геометрия»** (7-9 классы), **«Информатика»** (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (5-9 классы), **«Обществознание»** (6-9 классы), **«География»** (5-9 классы).



В качестве обязательной части учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 класса (1 час в неделю). Обязательный учебный предмет **«Физкультура»** в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы **«Физика»** (7-9 классы), **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (5-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (5-7 классы).

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

В рамках реализации новых ФГОС на уровне основного общего образования в 5-9 классе отводится по 5 кружковых занятий, направленных на спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие обучающихся.

Учебный план для 9 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Федеральный компонент выполнен полностью, объём инвариантной части исполнен.

Продолжительность учебного года в 5 классе – 34 учебные недели, в 6 - 8 классе - 35 учебных недель. В 9 классе – 34 учебных недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Часы «Технологии» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается с 7 по 9 класс.

В 5 классе за счёт компонента образовательного учреждения введены следующие учебные предметы: **«ОБЖ» - 1 ч.; «ОДНКР» - 1 ч.**

В 6 классе за счёт компонента образовательного учреждения введен следующий учебный предмет: **«ОДНКР» - 1 час;**

В 7 классе за счёт компонента образовательного учреждения введены следующие учебные предметы: **«Русский язык» - 1 ч.; «ОБЖ» - 1 ч.;**

В 8 классе за счёт компонента образовательного учреждения введен **0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Родная литература;** учебный предмет – **«ОДНКР» – 1 час.**

В 9 классе за счёт компонента образовательного учреждения введен **1 час в неделю - «Родной язык», 1 час в неделю - «Родная литература;** учебный предмет – **«ОДНКР» – 1 час.**

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Введение учебного предмета «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» объясняется необходимостью обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности учащихся.

Для реализации регионального компонента в образовании уроки литературы, истории, географии и биологии обязательно включают отдельные часы регионального компонента, которые могут быть представлены в данных учебных предметах как следующие разделы (в зависимости от



специфики учебного предмета): «Литература Дона», «История Дона», «Природа Дона», «Животные Дона», «Растения Дона», «География Дона», «Культура Дона», «Традиции и обычаи Дона»

Обязательная и максимальная нагрузка учебного плана основной школы соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной учебной недели, соблюдению санитарно-гигиенических требований.

#### Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы) – обеспечивают развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования. В нём полностью представлен федеральный компонент БУП 2004 года, а часы компонента образовательного учреждения используются для изучения следующих предметов федерального компонента базисного учебного плана:

- для изучения предмета «Алгебра и начала анализа» в 10,11 классах по 1 часу;
- для изучения предмета «История» в 10,11 классах по 1 часу;
- для изучения предмета «Биология» в 10,11 классах по 1 часу.
- для изучения предмета «Химия» в 10,11 классах по 1 часу
- для изучения предмета «Физика» в 10 классе - 1 час;

В рамках социально-гуманитарного профиля на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Обществознание» в 10 классе и 11 классе отводится по 3 часа.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10 классе, объем часов на его изучение составляет 35 часов за 1 год обучения.

В рамках учебного предмета «Обществознание» вводятся учебные модули:

- 10-11 классы – «Антикоррупционное просвещение и воспитание», «Экономика», «Право».

В рамках учебного предмета ОБЖ вводится учебный модуль:

- 11 класс – «Борьба с коррупцией» - 5 часов.

#### Инвариантная часть базисного учебного плана

В 1-4 классах инвариантная часть базисного учебного плана соответствует примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Ростовской области (недельный) на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приложение 1).

В 5-9 классе инвариантная часть базисного учебного плана соответствует примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Ростовской области (недельный) на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приложение № 2).

В 10-11 классах инвариантная часть базисного учебного плана полностью соответствует БУП-2004 (приложение № 3-4).

В 1-11 классах обязательные учебные предметы «Литература», «География», «Биология», «Окружающий мир», «История» обязательно включают отдельные часы регионального компонента, которые могут быть представлены в данных учебных предметах как следующие



разделы (в зависимости от специфики учебного предмета): «Литература Дона», «История Дона», «Природа Дона», «Животные Дона», «Растения Дона», «География Дона», «Культура Дона», «Традиции и обычаи Дона»

Учебный предмет «История» в 10,11 классах делится на следующие учебные дисциплины: «История России» (по 2 часа в каждом классе соответственно) и «Всеобщая история» (по 1 часу в каждом классе соответственно).

В рамках учебного предмета «Обществознание» вводятся учебные модули:

- 10-11 классы – «Антикоррупционное просвещение и воспитание», «Экономика». «Право».

В рамках учебного предмета ОБЖ вводится учебный модуль:

- 11 класс – «Борьба с коррупцией» - 5 часов.

Часы учебного предмета «Искусство» как интегрированного курса учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» распределены следующим образом:

- в 1-7 классах - между учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в каждом классе соответственно;
- в 8 классе – 1 час на учебный предмет «Музыка» - 8 класс

#### Вариативная часть базисного учебного плана

Вариативная часть представлена частью, формируемой образовательной организацией. В 2019-2020 учебный году данный компонент представлен следующим образом:

| Класс     | Предмет                             | Количество часов                         | Цель введения вариативного компонента   |
|-----------|-------------------------------------|--|---|
| 1-2       | Русский язык                        | по 1 часу в каждом классе соответственно | Развитие и совершенствование у обучающихся навыка письма  |
| 3         | Родной язык                         | 1  | Реализация в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации |
| 4         | Родной язык                         | 0,5                                      | Реализация в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации |
| 4         | Литературное чтение на родном языке | 0,5                                      | Реализация в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации |
| 5, 6, 8,9 | ОДНКР                               | 1 час                                    | Развитие вопросов духовно-нравственного воспитания. Основы православного воспитания на Дону.  |
| 8         | Родной язык                         | 0,5                                      | Реализация в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации |
| 8         | Родная литература                   | 0,5                                      | Реализация в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации |
| 9         | Родной язык                         | 1  | Реализация в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка,   |



|       |                                      |  |  |
|-------|--------------------------------------|--|--|
|       |                                      |  | родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации  |
| 9     | Родная литература                    | 1  | Реализация в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации  |
| 5, 7  | ОБЖ                                  | по 1 часу в каждом классе соответственно | Формирование у обучающихся умений и навыков безопасного поведения в быту при повседневных и чрезвычайных ситуациях.  |
| 7     | Русский язык                         | 1 час                                    | Совершенствование навыка устной и письменной речи обучающихся, изучение грамматических особенностей употребления в речи причастных и деепричастных оборотов.   |
| 11    | Элективный курс «Практическая химия» | 1 час                                    | Формирование исследовательской культуры, повышение интереса к предмету, к эксперименту, к открытиям в науке, углублению имеющихся знаний и практических умений, возможность самоопределиться в выборе профиля и будущей профессии, связанной с химией.   |
| 10-11 | Информатика                          | 1 час                                    | Совершенствование ИКТ-компетентности обучающихся для решения учебных задач.  |
| 10-11 | Русский язык                         | по 3 часа в каждом классе соответственно | Совершенствование культуры устной и письменной речи обучающихся.<br>Знакомство с правилами служебного этикета, этикета деловой речи, видами делового общения; нормы и правила делового общения и делового письма среди людей, с которыми предстоит работать.   |
| 10-11 | Обществознание                       | по 3 часа в каждом классе соответственно | Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторических процессов.<br>Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов. |
| 10    | Астрономия                           | 1 час                                    | Совершенствование научных знаний об астрономических явлениях и практических значимых умений.   |
| 10-11 | География                            | 1 час                                    | Формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве  |
| 9     | ОБЖ                                  | 1 час                                    | Обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.   |



|       |                                 |  |  |
|-------|---------------------------------|--|--|
| 10-11 | Мировая художественная культура | по 1 часу в каждом классе соответственно | Формирование целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека |
|-------|---------------------------------|--|--|

### Формы промежуточной аттестации и государственная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Золотарёвская СОШ СОШ им. С.И.Здоровцева проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», по итогам учебного года в сроки, установленные календарным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год школы.

Только 1 классе - безотметочное обучение.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четыре четверти, в 10-11 классах – два полугодия. Основные формы промежуточной аттестации:

- диктанты (различные виды диктантов), диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- творческая работа;
- зачет (устный или письменный);
- билеты;
- практическая работа;
- изложение;
- сочинение;
- тестовая работа (тест, тест в форме ЕГЭ, тест в форме ОГЭ);

Промежуточная аттестация обучающихся школы в 2018-2019 учебном году проводится в последние две недели учебного года согласно календарному графику работы на 2018-2019 учебный год, в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей предметников и распределяется по классам следующим образом:

| Класс | Обязательные предметы  | Предметы по выбору  |
|-------|--|---|
| 1     | Техника чтения   | нет   |
| 2-4   | Техника чтения, русский язык и математика (итоговая административная работа по ФГОС)                 | нет   |
| 5     | Русский язык и математика (итоговая административная работа по ФГОС)                                 | нет   |
| 6     | Русский язык, математика (итоговая административная работа по ФГОС)                                  | нет   |
| 7-8   | Русский язык, математика (итоговая административная контрольная работа )                             | По решению педагогического совета, запросов обучающихся и их родителей. |
| 9     | В течение учебного года 2 пробных экзамена по русскому языку и математике соответственно в форме ОГЭ | 2 предмета по выбору обучающихся  |
| 10    | Русский язык, математика (итоговая административная контрольная работа )                             | По решению педагогического совета, запросов обучающихся и их родителей. |
| 11    | В течение учебного года 2 пробных экзамена по русскому языку и математике соответственно в форме ЕГЭ | По усмотрению обучающихся   |

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной сдачей государственной итоговой аттестацией (ГИА) в форме основного



государственного экзамена (ОГЭ) за курс основного общего образования и в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) за курс среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Таким образом, учебный план школы на 2019-2020 учебный год выполняет образовательный Государственный Стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание по предметам приоритетных направлений работы школы, обеспечивает условия для самоопределения уч-ся, готовит их к поступлению в ВУЗы.

- Разработаны рабочие программы по предметам федерального компонента и образовательного компонента.
- Имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов на базовом уровне.
- Имеются квалифицированные кадры, способные обеспечить реализацию стандарта.
- Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов первого поколения на базовом, вариативном и универсальном уровнях.
- Родители (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках стандартов первого и второго поколения.

Учебный план МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И.Здоровцева на 2019-2020 учебный год рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 31.07.2019 года).

Приложение 1

**Учебный план**  
**начального общего образования МБОУ Золотарёвская СОШ им. С. И. Здоровцева**  
**на 2019 - 2020 учебный год**  
**в рамках ФГОС НОО**

| Предметные области                          | Учебные предметы<br>Классы                  | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|---|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
|   |   | I                         | II | III | IV |       |
|   | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение          | Русский язык                                | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4   | 3  | 15    |
| Иностранный язык                            | Английский язык                             | —                         | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика                    | Математика                                  | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | —                         | —  | —   | 1  | 1     |
| Искусство                                   | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |



|  |                                     |    |    |    |     |     |
|--|-------------------------------------|----|----|----|-----|-----|
| Технология   | Технология                          | 1  | 1  | 1  | 1   | 4   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                 | 3  | 3  | 3  | 3   | 12  |
| Итого  |                                     | 20 | 22 | 22 | 22  | 86  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                     |    |    |    |     | 4   |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                        | 1  | 1  |    |     | 2   |
|  | Родной язык                         |    |    | 1  | 0,5 | 1,5 |
|  | Литературное чтение на родном языке |    |    |    | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                     | 21 | 23 | 23 | 23  | 90  |

## Приложение 2

### Учебный план основного общего образования МБОУ Золотарёвская СОШ им. С. И. Здоровцева на 2019 - 2020 учебный год в рамках ФГОС ООО

| Предметные области           | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |         |         |         |         | Всего |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
|                              |                                  | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |       |
|                              | Обязательная часть               |                           |         |         |         |         |       |
| Русский язык и литература    | Русский язык                     | 5                         | 6       | 4       | 3       | 3       | 21    |
|                              | Литература                       | 3                         | 3       | 2       | 2       | 3       | 13    |
| Иностранные языки            | Английский язык                  | 3                         | 3       | 3       | 3       | 3       | 15    |
| Математика и информатика     | Математика                       | 5                         | 5       | -       | -       | -       | 10    |
|                              | Алгебра                          | -                         | -       | 3       | 3       | 3       | 9     |
|                              | Геометрия                        | -                         | -       | 2       | 2       | 2       | 6     |
|                              | Информатика                      | -                         | -       | 1       | 1       | 1       | 3     |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | 10    |
|                              | Обществознание                   | -                         | 1       | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                              | География                        | 1                         | 1       | 2       | 2       | 2       | 8     |
| Естественно-научные предметы | Физика                           | -                         | -       | 2       | 2       | 3       | 7     |
|                              | Химия                            | -                         | -       | -       | 2       | 2       | 4     |
|                              | Биология                         | 1                         | 1       | 1       | 2       | 2       | 7     |
| Искусство                    | Музыка                           | 1                         | 1       | 1       | 1       | -       | 4     |
|                              | Изобразительное искусство        | 1                         | 1       | 1       |         | -       | 3     |
| Технология                   | Технология                       | 2                         | 2       | 2       | 1       | -       | 7     |



|   |                                       |           |           |           |           |           |            |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Физическая культура и ОБЖ                                       | Физическая культура                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | -         | -         | -         | 1         | 1         | 2          |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>143</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                       | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>10</b>  |
| Физическая культура и ОБЖ                                       | Основы безопасности жизнедеятельности | 1         | -         | 1         | -         | -         | 2          |
| ОДНКНР  |                                       | 1         | 1         | -         | 1         | 1         | 4          |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                          | -         | -         | 1         | -         | -         | 1          |
|   | Родной язык                           | -         | -         | -         | 0,5       | 1         | 1,5        |
|   | Родная литература                     | -         | -         | -         | 0,5       | 1         | 1,5        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                                       | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>153</b> |

Приложение 3

**Учебный план**  
**среднего общего образования МБОУ Золотарёвская СОШ им. С. И. Здоровцева**  
**на 2019 -2020 учебный год**  
 в рамках реализации БУП-2004 для среднего ОО в 10 классе  
 (социально-гуманитарный профиль)

| Учебные предметы                                       |                          | Кол-во часов в неделю |
|--|--------------------------|-----------------------|
| <i>Федеральный компонент</i>                           |                          |                       |
| <b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b> |                          |                       |
| Учебные предметы                                       |                          | 10 класс              |
| Русский язык   |                          |                       |
| Литература   |                          | 3                     |
| Иностранный язык (английский)                          |                          | 3                     |
| Математика   | Алгебра и начала анализа | 2                     |
|  | Геометрия                | 2                     |
| История  |                          | 2                     |



|                     |          |           |
|---------------------|----------|-----------|
| Обществознание      |          |           |
| Естествознание      | Биология | 1         |
|                     | Химия    | 1         |
|                     | Физика   | 1         |
| Астрономия          |          | 1         |
| ОБЖ                 |          | 1         |
| Физическая культура |          | 3         |
| <b>Итого:</b>       |          | <b>20</b> |

**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях**

| Учебные предметы  | Кол-во часов в неделю          |                                   |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
|   | 10 класс<br>Базовый<br>уровень | 10 класс<br>Профильный<br>Уровень |
| Русский язык  |                                | 3                                 |
| География   | 1                              |                                   |
| Информатика и ИКТ   | 1                              |                                   |
| Обществознание  |                                | 3                                 |
| МХК   | 1                              |                                   |
| <b>Итого:</b>   | <b>3</b>                       | <b>6</b>                          |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>  |                                |                                   |
| Алгебра и начала анализа  | 1                              |                                   |
| Биология  | 1                              |                                   |
| Химия   | 1                              |                                   |
| Физика  | 1                              |                                   |
| История   | 1                              |                                   |
| <b>Итого:</b>   | <b>5</b>                       |                                   |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка<br>при 5-ти дневной учебной неделе | <b>34</b>                      |                                   |



**Учебный план**  
**среднего общего образования МБОУ Золотарёвская СОШ**  
**им.С.И. Здоровцева**  
**на 2019 -2020 учебный год**  
 в рамках реализации БУП-2004 для среднего ОО в 11 классе  
 (социально-гуманитарный профиль)

| Учебные предметы                                       |                          | Кол-во часов в неделю |
|--|--------------------------|-----------------------|
| <i>Федеральный компонент</i>                           |                          |                       |
| <b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b> |                          |                       |
| Учебные предметы                                       |                          | 11 класс              |
| Русский язык   |                          |                       |
| Литература   |                          | 3                     |
| Иностранный язык (английский)                          |                          | 3                     |
| Математика   | Алгебра и начала анализа | 2                     |
|  | Геометрия                | 2                     |
| История  |                          | 2                     |
| Обществознание   |                          |                       |
| Естествознание   | Биология                 | 1                     |
|  | Химия                    | 1                     |
|  | Физика                   | 1                     |
| ОБЖ  |                          | 1                     |
| Физическая культура                                    |                          | 3                     |
| <b>Итого:</b>  |                          | <b>19</b>             |



### Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

| Учебные предметы  | Кол-во часов в неделю          |                                   |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
|   | 11 класс<br>Базовый<br>уровень | 11 класс<br>Профильный<br>Уровень |
| Русский язык  |                                | 3                                 |
| География   | 1                              |                                   |
| Информатика и ИКТ   | 1                              |                                   |
| Обществознание  |                                | 3                                 |
| МХК   | 1                              |                                   |
| <b>Итого:</b>   | <b>3</b>                       | <b>6</b>                          |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>  |                                |                                   |
| Алгебра и начала анализа  | 1                              |                                   |
| Биология  | 1                              |                                   |
| Химия   | 1                              |                                   |
| Физика  | 1                              |                                   |
| История   | 1                              |                                   |
| Элективный курс   | 1                              |                                   |
| <b>Итого:</b>   | <b>6</b>                       |                                   |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка<br>при 5-ти дневной учебной неделе | <b>34</b>                      |                                   |



3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Таблица 4

| <b>Предмет</b>                           | <b>Наименование программы</b>   | <b>Статус<br/>(государст<br/>венная,<br/>авторская)</b> | <b>Данные о<br/>программе (для<br/>государствен.–<br/>издательские<br/>реквизиты, для<br/>авторских –<br/>автор и<br/>рецензент,<br/>протокол<br/>утверждения)</b> | <b>Классы,<br/>уровень<br/>(углубл.,<br/>коррекц.,<br/>базов.)</b> |
|--|---|---|--|--|
| <b>Обучение<br/>грамоте и<br/>письму</b> | Программы для<br>общеобразовательных<br>учреждений начальной школы<br>и государственного<br>образовательного стандарта по<br>обучению грамоте и письму<br>УМК «Школа России». | Государств  | Москва,<br>издательство<br>«Просвещение»,<br>2016  | <b>1 кл. (баз.)</b>  |
| <b>Математика</b>                        | Программы для<br>общеобразовательных<br>учреждений начальной школы<br>и государственного<br>образовательного стандарта по<br>математике УМК «Школа<br>России                  | Государств  | Москва,<br>издательство<br>«Просвещение»,<br>2016  | <b>1-4кл. (баз.)</b>   |
| <b>Русский язык</b>                      | Программы для<br>общеобразовательных<br>учреждений начальной школы<br>и государственного<br>образовательного стандарта по<br>русскому УМК «Школа<br>России».                  | Государств  | Москва,<br>издательство<br>«Просвещение»,<br>2016  | <b>1-4 кл. (баз.)</b>  |
| <b>Литературное<br/>чтение</b>           | Программы для<br>общеобразовательных<br>учреждений начальной школы<br>и гос. образовательного<br>стандарта УМК «Школа<br>России».   | Государств  | Москва,<br>издательство<br>«Просвещение»,<br>2016  | <b>1-4кл. (баз.)</b>   |
| <b>Окружающий<br/>мир</b>                | Программы для<br>общеобразовательных<br>учреждений начальной школы<br>и государственного<br>образовательного стандарта по<br>окружающему миру, УМК                            | Государств  | Москва,<br>издательство<br>«Просвещение»,<br>2016  | <b>1-4кл. (баз.)</b>   |



|   |  |            |  |                        |
|---|--|------------|--|------------------------|
|   | «Школа России».  |            |  |                        |
| <b>Художественный труд (технология)</b> | Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по технологии, автор Лутцева Е.А., Зueva Т.П.           | Государств | Москва, издательство «Просвещение», 2016 | <b>1-4кл. (баз.)</b>   |
| <b>Изобразительное искусство</b>        | Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по изобразительному искусству, автор Б. М. Неменский    | Государств | Москва, издательство «Просвещение», 2016 | <b>1-4кл. (баз.)</b>   |
| <b>Физическая культура</b>              | Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по физической культуре, автор: В.И. Лях, А. А. Зданевич | Государств | Москва, издательство «Просвещение», 2016 | <b>1-4кл. (баз.)</b>   |
| <b>Основы православной культуры</b>     | Программа для общеобразовательных учреждений «Основы православной культуры Основы религиозных культур и светской этики» / авт.-сост. Л.Л. Шевченко                 | Авторская  | Дрофа, 2016                              | <b>4 кл. (баз.)</b>    |
| <b>ОДНКНР</b>                           | ОДНКНР. Автор Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко  | Государств | Дрофа, 2016                              | <b>5-6 кл.</b>         |
| <b>История</b>                          | Программа для общеобразовательных учреждений, история Древнего мира, А. А.Вигасин  | Государств | Москва, «Просвещение», 2016              | <b>5 кл. (баз.)</b>    |
| <b>Биология</b>                         | Программа для общеобразовательных учреждений по биологии под редакцией Сивоглазова В. И.   | Государств | Москва, «Дрофа», 2016                    | <b>5-11 кл. (баз.)</b> |
| <b>География</b>                        | Программа Е.М. Домогацких (рабочая программа «География» 5-9 классы  | Авторская  | «Русское слово», 2016                    | <b>5-6 кл. (баз.)</b>  |



|                                  |   |            |                                     |                              |
|----------------------------------|---|------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <b>Математика</b>                | Программы общеобразовательных учреждений: Математика 5-6 кл.,<br><br>Бунимович Е.А.   | Государств | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2017   | <b>5-6 кл.<br/>(баз.)</b>    |
| <b>Английский язык</b>           | Программа А. С. Кулигиной.<br>«Рабочие программы.<br>Английский язык,<br>Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,  | Авторская  | М.:<br>Просвещение,<br>2016 г.      | <b>5 – 9 кл.<br/>(баз.)</b>  |
| <b>Технология</b>                | Программа по Технологии для 5 класса /Н.В. Синеца, П.С. Самородский для общеобразовательных организаций, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО | Государств | М.: Вентана-Граф,                   | <b>5 кл. (баз.)</b>          |
| <b>Русский язык</b>              | Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский  | Государств | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2016г. | <b>5-9 кл. (баз.)</b>        |
| <b>Литература</b>                | Программа курса «Литература». 5-11 классы //авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев –   | Государств | «Русское слово»,<br>2016 г.         | <b>5 -11 кл.<br/>(баз.)</b>  |
| <b>ОБЖ</b>                       | Примерная программа по ОБЖ, А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.   | Государств | «Просвещение»,<br>2016              | <b>5 - 11 кл.<br/>(баз.)</b> |
| <b>Обществознание</b>            | Программа по курсу «Обществознание» для 5 -11 классов. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова  | Государств | Дрофа, 2016 г                       | <b>5-10 (баз.)</b>           |
| <b>Изобразительное искусство</b> | «Декоративно – прикладное искусство в жизни человека», автор Горяева Н.А./ под редакцией Б.М. Неменского  | Государств | Просвещение,<br>2016                | <b>5 -7 кл. (баз.)</b>       |
| <b>Музыка</b>                    | Авторская программа «Музыка И. Науменко, Т. для общеобразовательных учреждений.   | Авторская  | М.: «Дрофа»,<br>2016                | <b>5-7кл. (баз.)</b>         |
| <b>Физическая культура</b>       | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И.  | Государств | «Просвещение»,<br>2016              | <b>5-11 кл<br/>(баз)</b>     |



|                   |   |            |                             |                         |
|-------------------|---|------------|-----------------------------|-------------------------|
|                   | Лях, А. А. Зданевич   |            |                             |                         |
| <b>Технология</b> | Программа по учебным предметам Технология 6 -8 классы   | Государств | «Вента-Граф», 2016 г.       | <b>6 – 8 кл. (баз.)</b> |
| <b>География</b>  | Программа по географии 7 класс И.И.Бариновой, В.П.Дронова // Программы для общеобразовательных учреждений и лицеев и гимназий. География. 5 – 9 классы, сост. С. В. Курчина | Государств | «Дрофа», 2016               | <b>7 -8 кл.(баз.)</b>   |
| <b>История</b>    | Программа для общеобразовательных учреждений, история Средних веков, автор Агибалова Е.В.   | Государств | Москва, «Просвещение», 2016 | <b>6 кл. (баз.)</b>     |
|                   | Программа для общеобразовательных учреждений по истории России в соответствии с требованиями Концепции нового УМК под редакцией А.В. Торкунова                              | Государств | «Просвещение», 2016         | <b>6 -10 кл. (баз.)</b> |
| <b>История</b>    | Программы по всеобщей истории для 5-9 классов. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы  | Государств | «Просвещение», 2016 г.      | <b>5-9 кл.(баз)</b>     |
| <b>Алгебра</b>    | Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл., автор Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин.   | Государств | «Просвещение», 2016         | <b>7-9 (баз.)</b>       |
| <b>Геометрия</b>  | Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл., Математика: 5-9 классы /А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. – 2 изд., дораб.               | Государств | Вентана-Граф, 2016.         | <b>7 -9 кл. (баз.)</b>  |
| <b>Физика</b>     | Рабочие программы по физике. 7-11 классы. Автор Перышкин А.В.   | Государств | «Дрофа», 2016               | <b>7- 9 кл. (баз.)</b>  |



|                                  |  |            |  |                     |
|----------------------------------|--|------------|--|---------------------|
| <b>Информатика и ИКТ</b>         | Программа для основной школы: 5–6 классы.<br>Информатика. 7–9 классы.<br>Босова Л.Л., Босова А.Ю.<br>Информатика.  | Авторская  | БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний, 2016. | 7-9 (баз.)          |
| <b>Химия</b>                     | Программа основного общего образования по химии 8-11 класс составлена на основе Примерной программы курса химии для учащихся общеобразовательных учреждений автора О.С.Габриеляна. | Государств | Москва,<br>«Дрофа», 2016               | 8 - 11 кл (баз)     |
| <b>Изобразительное искусство</b> | «Музыка. 5-8 классы», авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (7-е изд., стереотип.   | Государств | Дрофа, 2017                            | 8 -9 кл (баз)       |
| <b>География</b>                 | Программа по географии 9 класс В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина «География. Рабочие программы. 5—9 классы»  | Государств | «Просвещение»,<br>2017                 | 9 кл. (баз)         |
| <b>ОБЖ</b>                       | Примерная программа по ОБЖ, под редакцией Ю.Л. Воробьева   | Государств | «Просвещение»,<br>2016                 | 9а 9б (баз)         |
| <b>Русский язык</b>              | Программа по русскому языку А.И Власенков Л.М. Рыбченкова.   | Государств | Москва,<br>«Просвещение»,<br>2016      | 10-11 кл.<br>(баз.) |
| <b>Алгебра</b>                   | Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. /Сост. Т.А.Бурмистрова   | Государств | «Просвещение»,<br>2017                 | 10 кл<br>(углубл.)  |
| <b>Геометрия</b>                 | Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С.   | Государств | «Просвещение»,<br>2017                 | 10 -11 кл<br>(баз)  |
| <b>Информатика</b>               | Программа по информатике и ИКТ (базовый уровень) для 10-11 классов И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю  | Авторская  | «БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний» 2016 | 10 -11кл (баз)      |
| <b>История</b>                   | Программа для общеобразовательных учреждений, история Шестаков В. А. под ред.  | Государств | «Просвещение»,<br>2016 г.              | 10-11кл. (угл)      |



|                   |   |            |                       |                 |
|-------------------|---|------------|-----------------------|-----------------|
|                   | Сахарова  |            |                       |                 |
|                   | Программа для общеобразовательных учреждений по новейшей истории, автор Загладин Н.В.   | Государств | «Просвещение», 2016   | 10-11 кл.(угл)  |
| <b>География</b>  | Программа В.П. Максаковского для 10-11 классов (базовый уровень)<br><br>В. П. Максаковский.<br>«География. Рабочие программы. 10—11 классы»   | Авторская  | «Русское слово», 2016 | 10 -11 кл.(баз) |
| <b>Физика</b>     | Рабочие программы по физике, авторы: В.С. Данюшков, О.В. Коршунова), составленной на основе программы автора Г.Я. Мякишева (Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. | Государств | Просвещение, 2017     | 10 -11кл (баз)  |
| <b>Астрономия</b> | Программа по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс» (Е. К. Страут).  | Государств | Дрофа, 2017г.         | 11 кл (баз)     |

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат) - **очная**

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 5

| Класс | Профиль                | Учебные предметы                   | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
|-------|------------------------|------------------------------------|---|
| 10    | Социально-гуманитарный | 1.Русский язык<br>2.Обществознание | 3 часа<br>3 часа  |
| 11    | Социально-гуманитарный | 1.Русский язык<br>2.Обществознание | 3 часа<br>3 часа  |



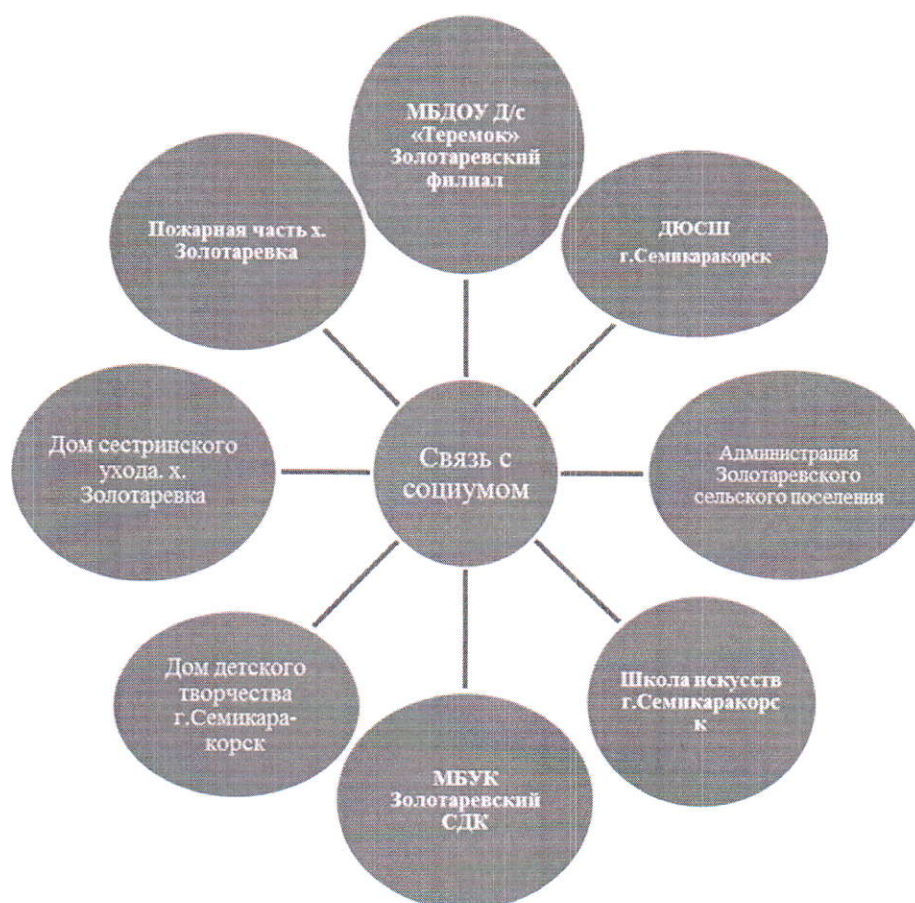
### 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена | Научный руководитель<br>(Ф.И.О., должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат |
|-------------------|---------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| 0                 | 0             | 0                      | 0   | 0                                 |

### 3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

#### 3.6.1. Связь с социумом (представить схему);



#### 3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Какая используется база    | Формы и методы работы (форма освоения)    | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы                              |
|---|-----------------------------|----------------------------|---|--|
| Спортивное объединение « Волейбол»        | 16                          | Спортивный зал, спортивный | Соревнования, игровые программы, зачетные | Программа осуществляет активную оздоровительную деятельность, формирование собственного здоровья |



|   |    |                                      |  |  |
|---|----|--------------------------------------|--|--|
|   |    | инвентарь                            | занятия  | учащихся   |
| Объединение по безопасности жизнедеятельности «ЮИД  | 16 | Автогородок, ММП                     | Соревнования, игровые программы, зачетные занятия, практические занятия                | Направлена на изучение ПДД (познавательная деятельность)   |
| Клуб «Маленькие исследователи»                      | 16 | Плакаты, стенды, ММП                 | Экскурсии, беседы, лекции, практические занятия, зачетные занятия                      | Программа ориентирована на эмоционально-нравственное, творческое и трудовое развитие ребёнка   |
| Клуб «Дарите песенку друг другу»                    | 16 | Музыкальная аппаратура               | Концерты, зачетные занятия, игровые программы, беседы, практические занятия            | Развитие интереса к вокально-хоровому исполнительству, освоение теоретических знаний, понятий и терминологии, получение основ вокально-певческой установки – работа с голосом. |
| Клуб «Традиции и обычаи казаков».                   | 16 | Атласы, карты, ММП                   | Экскурсии, беседы, лекции, практические занятия, зачетные занятия                      | Программа содействует формированию духовно-нравственной позиции, построению межличностных отношений, формированию патриота своей Родины  |
| Клуб «Химия вокруг нас»                             | 16 | ММП, цифровая лаборатория            | Экскурсии, беседы, лекции, практические занятия, зачетные занятия, лабораторные работы | Программа направлена на воспитание исследовательского поведения учащихся и на обучение исследовательским умениям через исследования  |
| Спортивное объединение «Пионербол»                  | 16 | Спортивный зал, спортивный инвентарь | Соревнования, игровые программы, зачетные занятия                                      | Программа осуществляет активную оздоровительную деятельность, формирование собственного здоровья учащихся  |
| Объединение по безопасности жизнедеятельности «ДЮП» | 15 | Плакаты, стенды, ММП                 | Соревнования, игровые программы, зачетные занятия,                                     | Направлена на изучение правил пожарной безопасности и т.п.(познавательная  |



|  |    |                        |  |   |
|--|----|------------------------|--|---|
|  |    |                        | практические занятия, экскурсии в пожарную часть                                       | деятельность)   |
| Хореографическая студия «Казачий перепляс» | 16 | Музыкальная аппаратура | Концерты, зачетные занятия, игровые программы, беседы, практические занятия            | Развитие интереса к хореографическому искусству, освоение теоретических знаний, понятий и терминологии.                           |
| Клуб «Английский с компьютером»            | 15 | ММП, компьютер         | Экскурсии, беседы, лекции, практические занятия, зачетные занятия, лабораторные работы | Программа направлена на воспитание исследовательского поведения уча-ся и на обучение исследовательским умениям через исследования |

### 3.7. Воспитательная система образовательного учреждения

#### 3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

| №<br>№<br>п/п | Вид деятельности         | Название секции, кружка и т.д.                       | Охват учащихся<br>(в т.ч. в % от общего количества) |
|---------------|--------------------------|--|---|
| 1             | Физкультурно-спортивное  | Спортивное объединение « Волейбол»                   | 16/10%  |
| 2             | Социально-педагогическое | Объединение по безопасности жизнедеятельности и «ЮИД | 16/10%  |
| 3             | Туристско-краеведческое  | Клуб «Маленькие исследователи»                       | 16/10%  |
| 4             | Художественное           | Клуб «Дарите песенку друг другу»                     | 16/10%  |
| 5             | Туристско-краеведческое  | Клуб «Традиции и обычаи казаков».                    | 16/10%  |
| 6             | Естественно-научное      | Клуб «Химия вокруг нас»                              | 16/10%  |



|    |                          |   |         |
|----|--------------------------|---|---------|
| 7  | Физкультурно-спортивное  | Спортивное объединение «Пионербол»                  | 16/10%  |
| 8  | Социально-педагогическое | Объединение по безопасности жизнедеятельности «ДЮП» | 15/9,3% |
| 9  | Художественное           | Хореографическая студия «Казачий перепляс»          | 16/10%  |
| 10 | Техническое              | Клуб «Английский с компьютером»                     | 15/9,3% |

### 3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

| №№ п/п | Наименование мероприятий | Уровень (район, город, федеральн., междунар.)   | Количество учащихся (в % от общего кол-ва) |
|--------|--------------------------|---|--|
| 1      | Олимпиады                | <u>Федеральный уровень</u> «Олимпус»,   | 64/40%                                     |
| 2      | Конкурсы                 | <u>Районный уровень</u><br>«Как у нас на Тихом Дону», «Мышиное королевство», «Всероссийский юниорский конкурс «Подросток», «Региональный конкурс ученических работ «Читая Виталия Закруткина», Всероссийская детская акция «С любовью к России, мы делаем добрыми едины», Этногеографический конкурс «Славен Дон -2019», Всероссийская акция «Тепло твоих рук», Районный конкурс «Отечество», детский экологический форум «Зелёная планета», «Мир безОпасности», областной (заочный) конкурс музеев образовательных организаций<br><u>Областной уровень</u><br>Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод», всероссийский конкурс «Моя малая Родина», Областной конкурс «Мой поход по родному краю». | 108/66%                                    |
| 3      | Смотры, фестивали        | <u>Районный уровень</u> «Смотр строя и песни», фестиваль «Детство без границ».  | 37/ 23%                                    |
| 4      | Спортивные соревнования, | <u>Районный уровень</u><br>«Соревнования дружин юных пожарных»,   | 27/17%                                     |



|       |                        |  |         |
|-------|------------------------|--|---------|
|       | спартакиады, тур слеты | Соревнования по настольному теннису, соревнования по шашкам, «Безопасное колесо» |         |
| Итого |                        |  | 142/87% |

### 3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

| №№ п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям   |
|--------|---|
| 1      | Традиционные: родительские собрания, общеклассные и общешкольные конференции, индивидуальные консультации учителей, посещения на дому |
| 2      | Нетрадиционные: родительские тренинги, дискуссии, психологические разминки, круглые столы, устные журналы, практикумы.                |

### 3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

| Год  | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых с учета в ОППН |
|------|----------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 2017 | 4                                | 0                              | 0  | 0  |
| 2018 | 2                                | 0                              | 2  | 2  |
| 2019 | 0                                | 0                              | 0  | 0  |

## 4. Условия обеспечения образовательного процесса.

### 4.1. Научно-методическое обеспечение

#### 4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

| №<br>№<br>п/п | Дата | Количество подготовленных метод. разработок (всего) | Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
|---------------|------|---|---|
| 1             | 0    | 0   | 0   |

#### 4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 13



| Учебный год | Количество представленных работ, их тематика |  | Количество участвующих |             |
|-------------|--|--|------------------------|-------------|
|             | преподавателей                               | обучающихся  | преподавателей         | обучающихся |
| 2017-2018   |  | Проект «Сосновый бор в школьный двор»  | 2                      | 8           |
| 2018-2019   |  | Исследовательская работа «Экскурсия по хутору Шаминка и его окрестностям»<br>Исследовательская работа «Путеводитель» | 1                      | 4           |
| 2019-2020   |  | <u>Исследовательская работа «Мой земляк – Герой Социалистического труда»</u><br>Социальный проект «История школы»    | 2                      | 8           |

#### 4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Таблица 14

| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена тема и программа | Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат |
|-------------------|---------------|---|--|-----------------------------------|
| 0                 | 0             | 0                                       | 0  | 0                                 |

#### 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

##### 4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 15

| Показатель   |                        | Кол.чел. | %   |
|--|------------------------|----------|-----|
| Всего педагогических работников (количество человек)   |                        | 16       | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |                        | 100      | 100 |
| Из них внешних совместителей                           |                        | 0        | 0   |
| Наличие вакансий (указать должности):                  |                        | 0        | 0   |
| —  |                        |          |     |
| —  |                        |          |     |
| Образовательный уровень педагогических работников      | с высшим образованием  | 11       | 69  |
|  | со средним специальным | 5        | 31  |



|  |   |                              |    |     |
|--|---|------------------------------|----|-----|
|  |   | образованием                 |    |     |
|  |   | с общим средним образованием | 0  | 0   |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет         |   |                              | 16 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию                               |   | Всего                        | 1  | 6   |
|  |   | Высшую                       | 0  | 0   |
|  |   | Первую                       | 1  | 6   |
|  |   | СЗД                          | 15 | 94  |
| Состав педагогического коллектива по должностям                | Учитель                                 |                              | 15 | 94  |
|  | Социальный педагог                      |                              | 0  | 0   |
|  | Учитель-логопед                         |                              | 0  | 0   |
|  | Педагог-психолог                        |                              | 1  | 6   |
|  | Педагог-организатор                     |                              | 0  | 0   |
|  | Старший вожатый                         |                              | 0  | 0   |
|  | Педагог дополнительного образования     |                              | 0  | 0   |
|  | Другие должности (указать наименование) |                              | 0  | 0   |
| Имеют учёную степень   |   |                              | 0  | 0   |
| Имеют звание Заслуженный учитель                               |   |                              | 1  | 6   |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания |   |                              | 0  | 0   |

#### 4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 16

|                             | Ф.И.О.<br>(полностью)          | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
|-----------------------------|--------------------------------|---|------------------------|
| Директор                    | Тусельбаева Ирина Владимировна | Соответствие занимаемой должности                     | Нет                    |
| Заместитель директора по УР | Шевченко Людмила Александровна | Соответствие занимаемой должности                     | Нет                    |
| Заместитель директора по ВР | Куликова Юлия Леонидовна       | Соответствие занимаемой должности                     | нет                    |

#### 4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

| №№ п/п | Ф.И.О.<br>(полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
|--------|-----------------------|--------------|----------|--|-------------------|
| 1      | 0                     | 0            | 0        | 0                                      | 0                 |



#### 4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

| № п/п | ФИО                            | Должность                           | Преподаваемый предмет | Дата прохождения действующей курсовой подготовки  | Год очередной курсовой подготовки |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------------------|
| 1.    | Захарова Альбина Сергеевна     | Учитель иностранного языка          | Английский язык       | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»<br><b>Программа:</b><br>« Теория и методика преподавания предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС: деятельность учителя английского языка», 504 часа, январь 2019 год                | 2022 год курсы                    |
| 2.    | Тусельбаева Ирина Владимировна | директор                            |                       | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»<br><b>Программа:</b><br>«Менеджмент в образовании»<br>504 часа, январь 2019 год   | 2022 год курсы                    |
|       |                                | Учитель русского языка и литературы | Русский язык          | <b>Учреждение:</b><br>Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"<br><b>Направление:</b> Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках <b>русского языка и литературы,</b><br>108 часов, 2017 год | 2020 курсы                        |
| 3.    | Куликова Юлия Леонидовна       | Заместитель директора по ВР         |                       | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»<br><b>Программа:</b><br>«Менеджмент в образовании»<br>504 часа, январь 2019 год   | 2022 год курсы                    |



|    |                                   |                                     |                             |   |                    |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|--------------------|
|    |                                   | Учитель начальных классов           | Начальные классы<br>2 класс | <u>Учреждение:</u><br>г. Новочеркасск,<br>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации».<br><u>Направление:</u> Реализация ФГОС начального общего образования,<br>108 часов, февраль 2018 год   | 2021<br>Курсы      |
| 4. | Харьковец Светлана Васильевна     | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература   | <u>Учреждение:</u><br>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»<br><u>Направление:</u><br>Профессиональная деятельность учителя <b>русского языка и литературы</b> в процессе реализации ФГОС,<br>108 часов, 2019 год | 2022<br>курсы      |
| 5. | Шевченко Людмила Александровна    | Заместитель директора по УР         |                             | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»<br><u>Программа:</u><br>«Менеджмент в образовании»<br>504 часа, сентябрь 2019 год   | 2022 года<br>курсы |
|    |                                   | Учитель математики                  | Математика                  | г. Новочеркасск,<br>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по направлению:<br>«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2018 год   | 2021<br>курсы      |
| 6. | Вербицкая Валентина Александровна | Учитель биологии                    | Биология                    | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных   | 2022               |



|   |                              |                          |                              |   |            |
|---|------------------------------|--------------------------|------------------------------|---|------------|
|   |                              |                          |                              | служащих»<br><b>Программа:</b><br>« Теория и методика преподавания предмета «Биология» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС: деятельность учителя биологии»<br>144 часа, сентябрь 2019 год  | курсы      |
|   |                              |                          | Технология                   | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»<br><b>Программа:</b><br>« Теория и методика преподавания предмета «Технология» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС: деятельность учителя технологии»<br>504 часа, сентябрь 2019 год                                | 2022 курсы |
|   |                              |                          | Обучение на дому             | <b>Учреждение:</b> г. Новочеркасск, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации».<br><br><b>Направление:</b> Психология и педагогика <b>инклюзивного образования</b> в соответствии с ФГОС, 108 часов, 2017 г. | 2020 курсы |
| 7 | Куликова Александра Ивановна | Учитель химии и биологии | Химия                        | <b>Учреждение:</b> г. Новочеркасск, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации».<br><b>Направление:</b> Методика преподавания <b>химии</b> в соответствии с ФГОС, 108 часов, июнь 2018 г.                     | 2021 курсы |
|   |                              |                          | Искусство (музыка, ИЗО), МХК | <b>Учреждение:</b> г. Новочеркасск, Частное образовательное учреждение  | 2022 курсы |



|   |                         |                           |            |   |            |
|---|-------------------------|---------------------------|------------|---|------------|
|   |                         |                           |            | <p>дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации».</p> <p><u>Направление:</u> Методика преподавания <b>курса</b> <b>Искусство</b> в соответствии с ФГОС,</p> <p>108 часов, 2017 год</p> <p>ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»</p> <p><u>Программа:</u></p> <p>« Теория и методика преподавания предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС: деятельность учителя ИЗО»</p> <p>504 часа, сентябрь 2019 год</p> |            |
| 8 | Вебер Любовь Васильевна | Учитель начальных классов | География  | <p><u>Учреждение:</u> г. Новочеркасск, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации».</p> <p><u>Направление:</u> Педагогическая деятельность учителя географии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования</p> <p>204 часа, июль 2018 год</p>   | 2020 курсы |
|   |                         |                           | Математика | <p>ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»</p> <p>Программа:</p> <p>« Теория и методика преподавания предмета «Математика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС: деятельность учителя математики»</p> <p>504 часа, сентябрь 2019 год</p>  | 2022 курсы |



|    |                             |                                  |   |  |                            |
|----|-----------------------------|----------------------------------|---|--|----------------------------|
|    |                             |                                  | Математика  | Проходит обучение в учреждении г. Новочеркаска, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по направлению: «Методика преподавания <b>математики</b> в соответствии с ФГОС» Договор № 22276  | 2020<br>п/п                |
| 9  | Вебер Юрий Альбертович      | Учитель истории                  | История<br>Обществознание                             | <u>Учреждение:</u> Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"<br><u>Направление:</u> Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках <u>истории и обществознания</u> , 108 часов, 2017 год  | 2020<br>курсы              |
|    |                             |                                  | Внеурочная деятельность «Шахматный клуб «Белая ладья» | <u>Учреждение:</u> Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»<br><u>Направление:</u> Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС, 72 часа, октябрь 2018 год | 2021<br>курсы              |
| 10 | Ивлева Екатерина Валерьевна | Учитель истории и обществознания | Английский язык                                       | <u>Учреждение:</u> АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» <u>Направление:</u> «Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях» 860 часов, май 2018 год   | <u>20</u><br>2021<br>курсы |
|    |                             |                                  | Литература  | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»<br><u>Программа:</u><br>«Теория и методика   | 2022<br>курсы              |

|    |                             |                           |             |  |            |
|----|-----------------------------|---------------------------|-------------|--|------------|
|    |                             |                           |             | преподавания предмета «Русский язык и литература» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС: деятельность учителя русского языка и литературы»<br>504 часа, сентябрь 2019 год   |            |
| 11 | Застава Инна Викторовна     | Учитель физики            | Физика      | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»<br>Программа:<br>« Теория и методика преподавания предмета «Физика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС: деятельность учителя физики»<br>144 часа, июнь 2019 год                                  | 2022 курсы |
|    |                             |                           | Физкультура | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»<br><b>Программа:</b><br>« Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС: деятельность учителя физической культуры»<br>504 часа, июнь 2019 год | 2022 курсы |
|    |                             |                           | Астрономия  | <u>Учреждение:</u><br>г. Новочеркасск,<br>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации».<br><u>Направление:</u> «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС»<br>октябрь 2017 год   | 2020 п/п   |
| 12 | Шевченко Татьяна Николаевна | Учитель начальных классов | 4 класс     | г. Новочеркаска,<br>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»<br>по направлению:<br>«Реализация ФГОС   | 2021 курсы |

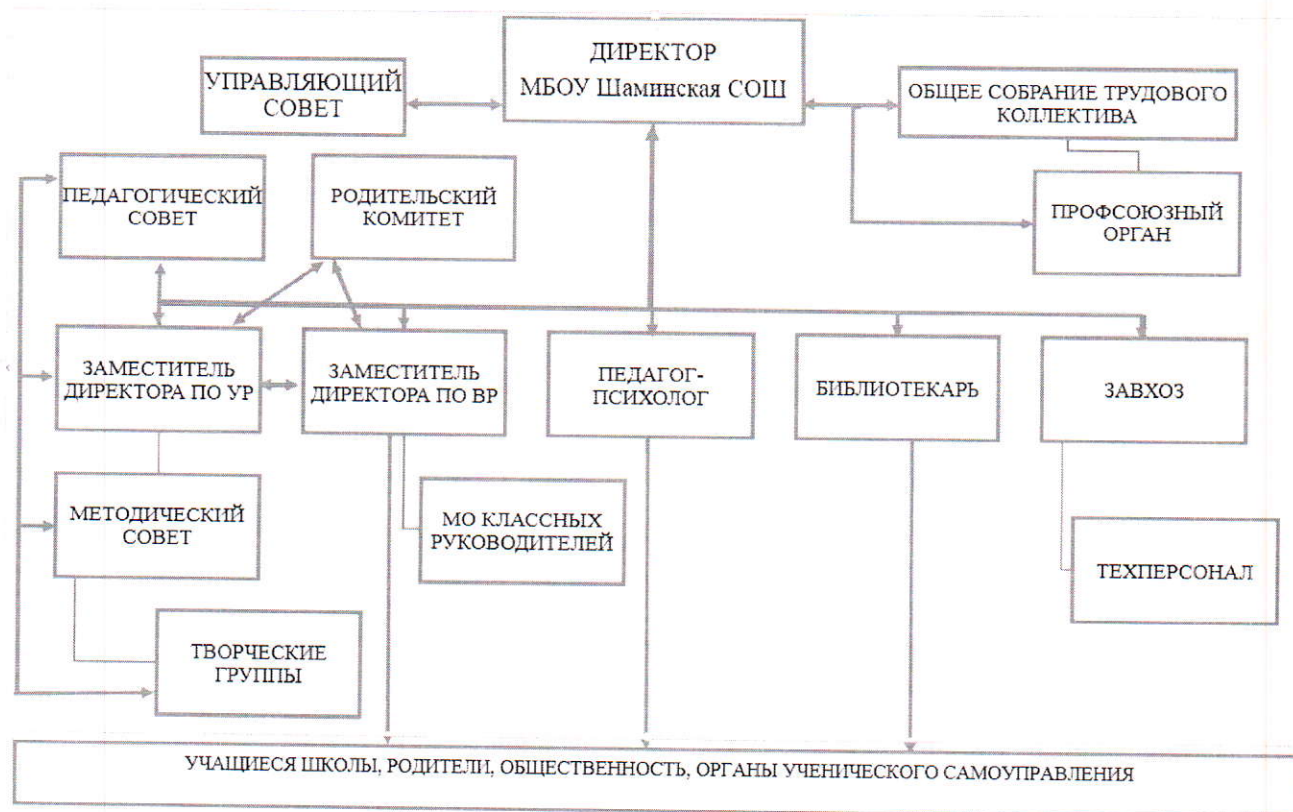


|    |                             |                           |                  |   |            |
|----|-----------------------------|---------------------------|------------------|---|------------|
|    |                             |                           |                  | начального общего образования»<br>72 часа, 2018г.   |            |
| 13 | Вовтанюк Надежда Васильевна | Учитель начальных классов | 1 класс          | г. Новочеркаска,<br>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по направлению: «Реализация ФГОС начального общего образования»<br>72 часа, 2018г                             |            |
|    |                             |                           | ОДНКНР           | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»<br><b><u>Программа:</u></b><br>« Теория и методика преподавания предмета «ОДНКНР» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС: деятельность учителя ОДНКНР»<br>504 часа, сентябрь 2019 год | 2022 курсы |
| 14 | Павлова Ольга Николаевна    | Учитель начальных классов | 3 класс          | г. Новочеркаска,<br>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по направлению: «Реализация ФГОС начального общего образования»<br>72 часа, 2018г                             | 2021 курсы |
| 15 | Моргунова Любовь Витальевна | Психолог                  | Педагог-психолог | <b><u>Учреждение:</u></b><br>г. Новочеркасск,<br>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации».<br><b><u>Направление:</u></b> Педагог-психолог, 504 часа, октябрь 2017год       | 2020 Курсы |

|    |                          |                           |                            |  |  |
|----|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--|--|
| 16 | Сетракова Елена Петровна | учитель начальных классов | ОБЖ<br>Физкультура<br>ОИВТ | г. Новочеркасск,<br>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации».<br><u>Направление: Методика преподавания <b>ОБЖ, Информатики, Физкультуры</b></u> в соответствии с ФГОС, 108 часов, 2017 г.                   |  |
|    |                          |                           | Литература                 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»<br><u>Программа:</u><br>« Теория и методика преподавания предмета «Русский язык и литература» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС: деятельность учителя русского языка и литературы»<br>504 часа, сентябрь 2019 год |  |



#### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



#### 4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

##### 4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихсся в образовательном учреждении

Таблица 18

| Тип компьютера  | Количество | Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.) |
|---|------------|---|
| Персональные компьютеры (ПК)  | 70         | 65-в учебном процессе;<br>5 – в управлении                      |
| Из них: ноутбуков   | 41         | 36 – в учебном процессе<br>5 – в управлении                     |
| Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран) | 12         | в учебном процессе  |

##### 4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

| Наименование          | Количество |
|-----------------------|------------|
| Сканер                | 5          |
| Модем                 | 4          |
| Принтер               | 16         |
| Копировальный аппарат | 5          |

|   |   |
|---|---|
| Факс  | 1 |
| Телевизор   | 6 |
| ДВД видеоплеер  | 4 |
| Интерактивная доска   | 3 |
| Компьютерное оборудование для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии и биологии | 1 |
| Лингофонный кабинет   | 1 |
| Музыкальный центр   | 6 |
| Система видеосвязи (ВКС)  | 1 |
| Система визуализации  | 1 |
| Комплект компьютерного оборудования   | 1 |

#### 4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

| Учебный предмет         | Наименование пособий   | Количество  |
|-------------------------|--|-------------|
| Начальная школа         | Комплект оборудования. Мобильный компьютерный класс для начальной школы                        | 1           |
| Химия, физика, биология | Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии           | 1           |
| Русский язык            | Комплект оборудования. Мобильный компьютерный класс для основной и средней школы               | 1           |
| Физкультура             | Комплект спортивного оборудования для ОУ   | 1           |
| Биология                | Микроскопы "юнат - 2 и 3"  | 15          |
| Биология                | Кабинет биологии   | 1           |
| Музыка                  | Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)                | 1           |
| Биология, химия         | Электронные микроскопы   | 15          |
| Химия, физика, биология | Комплект оборудования для лабораторных работ:<br>– по химии;<br>– по физике;<br>– по биологии. | 1<br>1<br>1 |
| Химия, физика, биология | Комплект коллекций:<br>– по химии;<br>– по физике;<br>– по биологии                            | 1           |
| Химия, физика, биология | Набор таблиц:<br>– по химии;<br>– по физике;<br>– по биологии.                                 | 1<br>1<br>1 |
| Физика                  | Приборы для изучения отдельных разделов физики.  | 10          |
| Химия                   | Приборы для изучения разделов по химии   | 9           |



|  |   |   |
|--|---|---|
| Химия, биология, физика, русский язык, литература, история, география, математика, информатика                                   | Комплект таблиц по:<br>– химии;<br>– биологии;<br>– физике;<br>– русскому языку;<br>– литературе;<br>– истории,<br>– географии,<br>– математике,<br>– информатике | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| История, география   | Набор карт:<br>– по истории;<br>– по географии.   | 1<br>1                                    |
| Химия, биология, физика, русский язык, литература, история, география, математика, информатика, обществознание, английский язык. | Видеофильмы по различным предметам  | 56  |

#### 4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 21

| Книжный фонд (экз.)      | Всего | % обеспеченности |            |             |
|--------------------------|-------|------------------|------------|-------------|
|                          |       | I ступень        | II ступень | III ступень |
| в том числе:             |       |                  |            |             |
| учебники                 | 2948  | 916              | 1506       | 526         |
| учебно-метод. литература |       |                  |            |             |
| художественная           |       |                  |            |             |
| подписная                |       |                  |            |             |
|                          |       |                  |            |             |

#### 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения.

##### 4.5.1. Здания

Таблица 22

|                 |  |
|-----------------|--|
| Тип здания      | Кирпичное двухэтажное здание   |
| Общая площадь   | 2611 кв.м.   |
| Права на здание | Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости Серия 61 АГН 920521 выдано 24.03.2008г |
| Филиалы         | нет  |

##### 4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

| Вид техники          | Количество | Состояние          | Где используется   |
|----------------------|------------|--------------------|--------------------|
| Учебное оборудование | 5          | удовлетворительное | В учебном процессе |

|                        |   |                    |                      |
|------------------------|---|--------------------|----------------------|
| Станки и оборудование  | 0 | 0                  | 0                    |
| Автотранспортные ср-ва | 1 | удовлетворительное | Перевозка школьников |
| другое                 |   |                    |                      |

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

| Тип заболевания | Количество заболевших |       | Из них, число хронически заболевших |       | Число имеющих инвалидность |       |
|-----------------|-----------------------|-------|-------------------------------------|-------|----------------------------|-------|
|                 | 20 18                 | 20 19 | 20 18                               | 20 19 | 20 18                      | 20 19 |
| ОРВИ            | 31                    | 24    | 3                                   | 1     | 0                          | 0     |
| Грипп           | 0                     | 0     | 0                                   | 0     | 0                          | 0     |

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

| Дата   | Вид несчастного случая       | причины                      |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Обучающиеся  |                              |                              |
| 29.11.2019 года в 12.35<br>Якимов Виталий Иванович | Перелом запястья правой руки | Перемена, случайное падение. |
| Работники  |                              |                              |
| 0  | 0                            | 0                            |

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 26

| Дата  | Основная группа | Подготовит. группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
|-------|-----------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 2017  | 114             | 47                 | 7                  | 0                      |
| 2018  | 143             | 12                 | 3                  | 0                      |
| 2019  | 139             | 20                 | 3                  | 0                      |
| Всего | 396             | 79                 | 13                 | 0                      |

5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)



### 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Таблица 27

#### 9 класс

| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации |     |         |     |
|--------------|------------------------|--------------------------------|-----|---------|-----|
|              |                        | аттестовано                    | %   | «4 и 5» | %   |
| 2017         | 22                     | 22                             | 100 | 15      | 68% |
| 2018         | 18                     | 18                             | 100 | 5       | 29% |
| 2019         | 19                     | 19                             | 100 | 3       | 16% |
| Всего        | 59                     | 59                             | 100 | 23      | 39% |

#### 11 класс

| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации |     |         |      |
|--------------|------------------------|--------------------------------|-----|---------|------|
|              |                        | аттестовано                    | %   | «4 и 5» | %    |
| 2017         | 2                      | 2                              | 100 | 2       | 100% |
| 2018         | 12                     | 11                             | 98% | 8       | 66%  |
| 2019         | 5                      | 5                              | 100 | 3       | 60%  |
| Всего        | 19                     | 19                             | 100 | 13      | 68%  |

### 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Таблица 28

| №№ п/п | Предметы   | Количество победителей и призеров предметных олимпиад |        |                  |               |                  |            |
|--------|------------|---|--------|------------------|---------------|------------------|------------|
|        |            | учебный год 2017                                      |        | учебный год 2018 |               | учебный год 2019 |            |
|        |            | кол-во  | кол-во | кол-во           | уров.олим.    | кол-во           | уров.олим. |
| 1      | Математика | 0   | 0      | 1                | Муниципальный | 0                | 0          |
| Итого  | 1          | 0   | 0      | 1                | Муниципальный | 0                | 0          |

### 5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Таблица 29

| Название ВУЗов и ССУЗов<br>Факультеты |   | 20 17 | 20 18 | 20 19 | Всего |
|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| ВУЗы                                  | Санкт-Петербургская Российская Академия народного хозяйства и государственной службы, факультет экономики |       |       |       |       |
|                                       | ДГТУ г. Ростов-на-  |       | 1     |       | 1     |

|       |   |   |   |   |    |
|-------|---|---|---|---|----|
|       | Дону , факультет менеджмент   |   |   |   |    |
|       | Ростовский государственный экономический университет, факультет юридический   |   | 1 |   | 1  |
|       | Ростовская Академия правосудия  |   | 2 |   | 2  |
| ССУЗы | Ростовский колледж экономики и права при ДГТУ ф-т правоохранительная деятельность                                     | 1 | 1 |   | 2  |
|       | Медицинский колледж, Ростов-на-Дону   |   |   | 1 | 1  |
|       | Ростовский-на-Дону строительный колледж, ф-т монтажные работы   |   |   | 1 | 1  |
|       | Константиновский сельскохозяйственный техникум ф-т ветеринария, ф-т бухгалтер   | 2 | 4 | 2 | 8  |
|       | Константиновский педагогический колледж   | 1 | 3 | 2 | 6  |
|       | ГБПОУ «Семикаракорский агротехнический техникум» ф-т гостиничный сервис ф-т общестроительных работ, ф-т торговое дело | 7 | 6 | 3 | 16 |
|       | Ростовский автодорожный колледж Ф-т дорожно-механическое обслуживание   |   | 1 |   | 1  |
|       | Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта   | 1 | 1 |   | 2  |
|       | Ростовский государственный колледж радиоэлектроники информационных и промышленных                                     |   |   | 2 | 2  |



|       |   |    |    |    |    |
|-------|---|----|----|----|----|
|       | технологий, ф-т компьютерные сети   |    |    |    |    |
|       | Ростовский банковский колледж   | 1  | 1  | 1  | 3  |
|       | Ростовский морской колледж им. Седова, ф-т судомеханика                         |    | 1  |    | 1  |
|       | Авиационный колледж г. Ростова-на-Дону, ф-т управления на предприятии           | 1  |    |    | 1  |
|       | Новочеркасский промышленный гуманитарный колледж, ф-т информационные технологии |    |    | 1  | 1  |
|       | Шахтинский медицинский колледж им. Г. В. Кузнецовой, ф-т фельдшерское дело      |    |    | 2  | 2  |
| Всего |   | 14 | 22 | 15 | 51 |

#### 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 30

| Годы | предмет                         | Результаты ЕГЭ    |                       |
|------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|
|      |                                 | Количество (чел.) | Средний тестовый балл |
| 2017 | Русский язык                    | 2                 | 61                    |
|      | Математика (базовый уровень)    | 2                 | 4                     |
|      | Обществознание                  | 1                 | 46                    |
|      | История                         | 1                 | 40                    |
| 2018 |                                 |                   |                       |
|      | Русский язык                    | 12                | 64,5                  |
|      | Математика (базовый уровень)    | 12                | 4                     |
|      | Математика (профильный уровень) | 8                 | 38,75                 |
|      | Обществознание                  | 12                | 38,75                 |
|      | История                         | 1                 | 45                    |

|      |                                 |   |      |
|------|---------------------------------|---|------|
|      | Физика                          | 3 | 45   |
| 2019 |                                 |   |      |
|      | Русский язык                    | 5 | 65,3 |
|      | Математика (базовый уровень)    | 3 | 3,3  |
|      | Математика (профильный уровень) | 2 | 41,2 |
|      | Физика                          | 1 | 56   |
|      | Химия                           | 1 | 42   |
|      | обществознание                  | 2 | 43   |

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

Таблица 31

| Годы | Количество (чел.) | Предмет      | Результаты |
|------|-------------------|--------------|------------|
| 2017 | 20                | Общество     | 3,8        |
|      | 5                 | Химия        | 3,8        |
|      | 12                | Биология     | 3          |
|      | 1                 | Физика       | 3          |
|      | 2                 | География    | 4          |
|      | 20                | Русский язык | 3,9        |
|      | 20                | Математика   | 4,5        |
| 2018 |                   |              |            |
|      | 18                | Русский язык | 31%        |
|      | 18                | Математика   | 12,5%      |
|      | 18                | Общество     | 25%        |
|      | 17                | Биология     | 13,3%      |
|      | 1                 | Физика       | 100%       |
| 2019 | 17                | Русский язык | 29%        |
|      | 17                | Математика   | 18%        |



|  |    |                |       |
|--|----|----------------|-------|
|  | 14 | Биология       | 21%   |
|  | 1  | Физика         | 100%% |
|  | 15 | Обществознание | 27%   |
|  | 1  | Химия          | 100%  |
|  | 1  | География      | 100%  |

Директор МБОУ Золотарёвская СОШ

им. С.И.Здоровцева



И. В. Тусельбаева